**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4-5)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **BEŞ DUYUMUZ** |
| **KONU** | **Duyu Organlarımız ve Görevleri**  \*Görme Organımız: Göz/Göz Sağlığı/Duyma Organımız: Kulak/Kulak Sağlığı/Koku Alma Organımız: Burun/Burun Sağlığı/Tat Alma Organımız: Dil/Dil Sağlığı/Dokunma Organımız: Deri/Deri Sağlığı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.  F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.  F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 38) deki görsel hakkında konuşulur-görseldeki varlıkların hangi duyu organlarına hitap ettikleri sorulur-öğrenci yanıtları alınır. 2. Duyu organlarımızın adları ve görevleri anlatılır-hazırlanan örnek sunu üzerinden konu kavratılır. 3. Model üzerinden duyu organlarımız gösterilir-öğrenciler üzerinden duyu organlarımız hakkında konuşulur. 4. (Sayfa 39) Hedef oyunu oynanır. Göz ile ilgili açıklamalar yapılır. Göz rengi ve göz sağlığı hakkında konuşulur. 5. (Sayfa 43) Kaşıkların çıkardığı sesler etkinliği yapılır-kulak hakkında konuşulur-kulak sağlığı ve görevleri anlatılır. 6. (Sayfa 46) Ses nereden geliyor etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 48) Kokularına göre ayırt edelim etkinliği yapılır-Burnun özellikleri-işlevi ve sağlığı hakkında konuşulur. 8. (Sayfa 51) Tatları ayırt ediyorum etkinliği yapılır.(Sayfa 53) Tat ve koku ilişkisi deneyi yapılır. Dil sağlığı hakkında açıklamalar yapılır. 9. (Sayfa 55) Dokun hisset oyunu oynanır. (sayfa 57) duyarlı ten etkinliği yapılır. Deri sağlığı hakkında konuşulur. 10. (Sayfa 59) neler öğrendik bölümü ile konu tekrar edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | (Sayfa 60-61) deki sıra sizde bölümü ile ödevlendirme yapılır.  Duyu organlarımız ve görevleri ile ilgili açıklamalar yazınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 62-63-64-65) deki ünite değerlendirmesi yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Duyu organlarının yapısal ayrıntısına girilmez.  Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır.  Duyu organlarına ait hastalıklara girilmez. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**